

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель
учебно-методического совета
факультета музыкального искусства**



Ануфриева Н.И.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ТЕОРИЯ МУЗЫКИ

Направление подготовки: 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

Профиль подготовки: «Музыкальная педагогика»

Квалификация выпускника: Преподаватель

Форма обучения: очная, заочная

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) дневной и заочной форм обучения по дисциплине «Теория музыки» является важной составной частью процесса подготовки бакалавров музыкальных направлений, владеющих профессиональными знаниями компонентов музыкального языка, углубленным прочтением и расшифровкой авторского нотного текста, выразительными средствами в их взаимосвязи, музыкальным синтаксисом для создания собственной интерпретации музыкального произведения

Цели СРС основаны на формировании у студентов навыков к самостоятельной творческой работе, умения решать профессиональные задачи с использованием арсенала современных средств, потребности к самообразованию и совершенствованию своих знаний, приобретения опыта планирования и организации своего рабочего времени и расширении кругозора.

Домашняя СРС по данному курсу «Теория музыки» включает работу с теоретической литературой, написание конспектов по темам курса, анализ системы музыкально-выразительных средств, практические упражнения на фортепиано, творческие задания.

Все виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория музыки» определены соответствующей рабочей программой дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является развитие и закрепление навыков и умений анализа музыкального текста, музыкального языка и музыкально-выразительных средства, которые являются базой для изучения общепрофессионального цикла дисциплин, формируют основы исполнительского мастерства.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория музыки» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе мелкогрупповых аудиторных занятий;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, инструктивными материалами, нотными текстами музыкальных произведений
- развитие в процессе регулярных и систематических самостоятельных занятий понимания конструктивных и художественных элементов музыкального языка
- освоение разнообразного музыкально-учебного материала в процессе анализа музыкально-выразительных средств

Самостоятельная работа студента требует интенсивного мышления, решения различных познавательных проблем, ведение записей, осмысливания и запоминания учебной и другой информации. Самостоятельная работа студента – важный фактор теоретической и практической подготовки студента к предстоящей профессиональной деятельности, формирования необходимых специализированных знаний, умений и навыков, а также нравственно-психологических качеств.

Целенаправленность мелкогрупповых занятий с педагогом взаимосвязана со степенью сознательности, осмысленности домашней работы студента. Повышение интеллектуальной активности является обязательным условием воспитания

самостоятельного подхода студента к разрешению конкретных музыкально-педагогических задач. Следует объяснять студенту нерациональность бессистемной, неверно спланированной самостоятельной работы, так как может возникнуть опасность технологических ошибок, закрепление отрицательных навыков.

Специфика функционального значения самостоятельной работы заключается в необходимости формирования у студента критической самооценки и самоанализа своего самостоятельного труда. Выполнение на том или ином уровне заданий для самостоятельной работы даёт педагогу право:

- судить о степени освоения студентом учебного материала, профессиональной компетенции;
- следить за ростом его интеллектуального багажа;
- оценивать уровень заинтересованности студента к учебной дисциплине, его психологическую мотивацию;
- понять особенности творческого потенциала и индивидуальность студента с целью дальнейшего их использования в музыкально-образовательном процессе;

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в отлично сделанном анализе формы заданного произведения, скорости реакции на вносимые педагогом коррективы и замечания в процессе гармонического анализа музыкального материала.

ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Б1.О.12 «Теория музыки»
 Форма обучения **очная**

Таблица 3

№	Раздел Дисциплины	Семестр Неделя семестра	Форма самостоятельной работы
---	----------------------	--------------------------------	------------------------------

1	<p>Задания для самостоятельной работы по темам курса с методическими рекомендациями педагога, данные в классе для группы студентов</p> <p>Выполнение практических упражнений – устных, письменных, на фортепиано по темам курса дисциплины</p> <p>Свойства и качества звука. Музыкальный язык Музыкальные строи Ладотональность Интервалы вне тональности Аккорды вне тональности Аккорды в тональности</p> <p>Энгармонизм Метро-ритм Группировка Тональности первой степени родства Музыкально-выразительные средства Синтаксис музыкальной речи</p>	1	1-8	<p>1.Аудиторные 2. Внеаудиторные.</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучение конспекта занятий по дисциплине, сделанного в классе с преподавателем 2.Изучение дополнительной научной и учебной литературы, данной преподавателем по изучаемой теме курса: выбор необходимого материала по теме (конспектирование, выписки, заметки) 3 Выполнить практические упражнения на построение гамм, ладов, интервалов в тональностях и вне тональности (с разрешениями), аккордов (в тональности и вне тональности) с разрешениями, задания на группировки, транспозиции. 4. Игра на фортепиано аккордовых последовательностей, секвенций 5. Выполнения анализа текста на синтаксис, определение и характеристика музыкально-выразительных средств</p>
			9-17	

Форма обучения **заочная**

Таблица 4

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Форма самостоятельной работы
1	Организационное занятие	уст. Сес.	Ознакомление с целями и задачи курса. Тематический план курса. Типовые практические работы

	<p>Выполнение практических упражнений – устных, письменных, на фортепиано по темам курса дисциплины</p> <p>Свойства и качества звука. Музыкальный язык Музыкальные строи Ладотональность Интервалы вне тональности Аккорды вне тональности Аккорды в тональности</p> <p>Энгармонизм Метро-ритм Группировка Тональности первой степени родства Музыкально-выразительные средства Синтаксис музыкальной речи</p>	1	<p>1.Аудиторные 2. Внеаудиторные.</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучение конспекта занятий по дисциплине, сделанного в классе с преподавателем</p> <p>2.Изучение дополнительной научной и учебной литературы, данной преподавателем по изучаемой теме курса: выбор необходимого материала по теме (конспектирование, выписки, заметки)</p> <p>3 Выполнить практические упражнения на построение гамм, ладов, интервалов в тональностях и вне тональности (с разрешениями), аккордов (в тональности и вне тональности) с разрешениями, задания на группировки, транспозиции.</p> <p>4. Игра на фортепиано аккордовых последовательностей, секвенций</p> <p>5. Выполнения анализа текста на синтаксис, определение и характеристика музыкально-выразительных средств</p>
--	---	---	---

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объёма часов на её изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающегося и условий образовательной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- **подготовительный** (изучение материала учебника и дополнительной литературы по темам курса, определение основных вопросов, практических форм работы по курсу дисциплины).

- **основной** (ежедневная работа над изучаемым материалом, поиск информации по изучаемому материалу - искусствоведческие исследования, аудио и видео записи исполнений, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы)

- **заключительный** (подготовка к сдаче самостоятельной работы по темам курса на занятиях в классе, самооценка и анализ результатов работы по освоению материала курса дисциплины, оценка эффективности приемов самостоятельной работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Подведение итогов и оценка результатов контролируемой самостоятельной работы осуществляется на каждом занятии в виде устного или письменного ответа по заданной теме курса..

3.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Методические рекомендации для студентов
3.	Изучение научно-исследовательской и учебной литературы, по каждой теме курса теории музыки	<p>Для лучшего понимания тем курса теории музыки необходимо знать теоретические труды по анализу музыкально-выразительных средств, отдельным проблемам синтаксиса, теории тональности, ладовой системы, теории фактуры, проблемам стилевых и жанровых особенностей произведений.. В этом помогает изучение соответствующей научно-исследовательской и учебной литературы.</p> <p>При поиске необходимых источников можно пользоваться интернетом, обращаться к курсу истории музыки, изучить авторские исследования, посвященные проблемам музыкально-теоретических дисциплин, музыкальным направлениям. Изучая литературу, рекомендуется делать небольшие конспекты для лучшего закрепления пройденного материала и возможности быстро найти нужную информацию.</p> <p>Для каждой изучаемой темы курсом можно найти подробные исследования (в том числе и разных авторов), посвященные особенностям гармонии.</p>
4.	Анализ медиаконтента по исполняемому материалу.	<p>В современный период развития музыки предлагается много путей получения информации, из которых одним из самых доступных и наглядных для музыкантов является медиаконтент. Множество аудио и видео записей популярных (и не только) произведений даёт возможность студентам услышать специфику исполнения произведений, сделать</p>

		сравнительный анализ интерпретаций, услышать особенности трактовки гармонии
--	--	---

Составитель: кандидат педагогических наук, профессор кафедры музыкального образования Сидорова М.Б.